

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 -
общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.В.Сухой посвящено актуальной проблеме изучения особенностей процесса социализации старшеклассников, что является одним из приоритетных направлений работы любой образовательной организации. В процессе социализации старшеклассников воспитание ценностных отношений является одной из актуальных проблем современной теории и практики воспитания. Необходимость научной разработки данного вопроса обусловлена не только серьезными трансформациями ценностной сферы юных граждан России, но и необходимостью научного и технологического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В то же время формируемая в процессе урочной и внеурочной деятельности социально-ценостная направленность личности старшеклассника редко рассматривается в качестве фактора социализации, хотя имеет возможность в значительной мере детерминировать как направленность социализации старшеклассников, так и её выраженность в социальной деятельности. Такие условия, способствующие развитию личностной зрелости учащихся, развитию их субъектной позиции в процессе социализации являются недостаточно изученными. Именно поэтому практикоориентированные, эмпирически подтвержденные результаты диссертационного исследования Н.В.Сухой имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса. Особенno ценными являются результаты, свидетельствующие о необходимости формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника как фактора, влияющего на эффективность его социализации и личностное развитие.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном и эмпирическом уровнях уточнено понятие «социально-ценостная направленность личности старшеклассника», исследована модель формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника, психолого-педагогические условия ее развития. Результаты исследования позволяют расширить научные представления о внутренних факторах социализации старшеклассников и условиях полноценного развития личности в процессе образования.

Проведенная Н.В. Сухой работа по обоснованию и внедрению модели формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации Н.В.Сухой позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются ценным ресурсом и для практики современного среднего образования, профессиональной деятельности учителя, классного руководителя.

Практическая значимость исследования Н.В. Сухой связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки программ воспитания школьников, для включения полученных выводов в содержание лекционных и практических занятий в процессе обучения студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование», в процессе повышения квалификации педагогов различных образовательных организаций.

Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Таким образом, на основании автореферата диссертации Н.В. Сухой «Формирование социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности» следует сделать вывод, что работа полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен А.В. Милёхиным, кандидатом психологических наук, проректором по внеучебной и социальной работе ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (МГППУ), лауреатом премий Президента РФ в области образования и города Москвы в области образования.

Милёхин Андрей Викторович,
проректор по внеучебной
и социальной работе
ГБОУ ВПО МГППУ,
кандидат психологических наук

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 224

телефон: +7 (495) 632-94-33

e-mail: rectorat@list.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования Н.В. Сухой, посвященного проблеме формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности, не вызывает сомнения.

В условиях глобализации и «открытости» общества различным системам ценностей актуализируется вопрос воспитания человека, способного самостоятельно делать ценностный выбор в ситуации неопределенности. В связи с этим в исследовании подчеркивается необходимость видения ученика как субъекта обучения, предоставление возможности ребенку в урочной и внеурочной деятельности реализовать свой собственный жизненный опыт в решении проблемных ситуаций, уход педагога от лидерства и выстраивание отношений субъектов образовательного процесса на основе взаимодействия и сотрудничества.

Опираясь на педагогические концепции развития личности и личностной ориентации образования, исследования в области аксиологических основ образовательного процесса, концепции социализации личности, концептуальные положения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, Н.В. Сухая разработала и внедрила модель формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника, которая представляет собой систему деятельностного взаимодействия педагога, старшеклассников и их родителей в урочной и внеурочной деятельности с целью присвоения старшеклассниками базовых национальных ценностей

Анализ ведущих идей, представленных в автореферате, дает основание утверждать, что исследование имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования а также в систему профессиональной подготовки будущих педагогов. Результаты исследования составляют основу для решения актуальных задач практики воспитания ценностной сферы личности.

Достоверность результатов исследования обеспечена анализом современных достижений психолого-педагогической науки, тщательным планированием эксперимента, соответствующего целям и задачам исследования, применением качественного анализа и интерпретацией полученных данных.

Вместе с тем, в автореферате имеется положение, требующее более подробного обоснования: содержание образования для формирования социально-ценостной направленности личности должно быть, по мнению автора, ориентировано на осознанное принятие и соблюдение базовых национальных ценностей. На наш взгляд, сегодня наше государство состоит из представителей самых разнообразных этнических общностей, поэтому речь должна идти об ориентации на общечеловеческие ценности.

Вместе с тем данное замечание не снижает позитивную оценку автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сухой Натальи Викторовны является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Еленой Михайловной Пахомовой, заведующей кабинетом педагогического опыта, доцент кафедры педагогики и психологии

ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" (ФГАОУ ДПО АПКиППРО),
заслуженным учителем РФ, почетным работником высшего профессионального образования, кандидатом педагогических наук.

Пахомова Елена Михайловна,
ФГАОУ ДПО АПКиППРО,
зав. кабинетом педагогического опыта,
доцент кафедры педагогики
и психологии,
кандидат педагогических наук.

Адрес места работы: 125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а
Телефон: +7(495) 459-19-81
e-mail: academy@apkpro.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Н.В. Сухой обусловлена преобладанием в современном образовательном процессе школы практических результатов деятельности над человеческими ценностями, отношением к ученику как обучаемому объекту в практике большинства школ, акцентированием внимания на индивидуально-личностном росте и достижениях обучающихся. Это приводит к нарушению целостности в формировании личности старшеклассника и не соответствует требованиям, предъявляемым к личности современного выпускника школы.

В связи с этим формирование совокупности ценностных основ жизни личности становится насущной задачей и требует совершенствования образовательного процесса через пересмотр предыдущего педагогического опыта и использование возможностей урочной и внеурочной деятельности старшеклассников в качестве дополнительного средства воспитания.

В диссертационном исследовании Н.В. Сухой раскрывается совокупность положений, составляющих теоретико-методологическую основу формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника в контексте философии, психологии и педагогики, оценено современное состояние проблемы в теории и практике педагогики. Автор доказывает, что особенность современного процесса развития личности ребенка заключается в необходимости совместного деятельностного общения всех входящих в него субъектов.

Реализация этого положения в практической работе по формированию социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности убедительно представлена в работе.

В этом отношении исследование, проведенное Н.В. Сухой, является необходимым и своевременным.

Особую ценность представляет описанная автором системная организация образовательного процесса школы для приобретения старшеклассниками личного опыта участия в общественно-значимой деятельности, т.е включение старшеклассников в социально-значимую деятельность уже на уровне образовательного учреждения.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что избранные исследователем методологические подходы позволили раскрыть исследуемый процесс и получить результаты, значимые как в теоретическом, так и в практическом отношении.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сухой Натальи Викторовны является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доцентом кафедры педагогики и менеджмента в образовании факультета социологии и управления ФГБОУ ВПО «Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина» (РГУ им. С.А. Есенина), кандидатом педагогических наук

Жокина Надежда Алексеевна,

РГУ им. С.А. Есенина,
доцент кафедры педагогики
и менеджмента в образовании
факультета социологии и управления,
кандидат педагогических наук

Место работы: ФГБОУ ВПО «Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»

Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Телефон: 8 (4912) 21-57-17

E-mail: info@rsu.edu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

В автореферате Сухой Н.В. показано, что формирование личности взрослеющего человека предстает как во многом по-новому осознаваемая в современном обществе проблема. Отсюда поиск путей и средств сопровождения формирования личности взрослеющего человека приобретает особую актуальность, так как этот процесс развертывается в наши дни в более сложных, чем ранее, условиях.

Новые явления в развитии общества неоднозначны, амбивалентны. Это, например, стремительно возрастающая мобильность населения, не только трудовая, но и образовательная, языковая, другие виды мобильности. Это также меняющееся во взрослении людей психологическое содержание развития и самоопределения - процесс, заметно сказавшийся на определении растущими людьми идентичности (системы частных идентичностей), построении ими, как взрослеющим поколением, отношений взаимодействия с другими поколениями, наконец, что особенно тревожно - на выборе образа успеха в жизни и средств его достижения.

К очевидным достоинствам работы и научной новизне можно отнести следующее: представленный автором авторефера спектр теоретических обоснований, выявленные тенденции реализации образовательных возможностей различных видов деятельности для формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника позволяют разрешить проблему нарушения целостности в формировании личности старшеклассника и обогащают современную теорию воспитания.

Важно, что исследователь осуществила широкое внедрение результатов исследования посредством проведения практических семинаров,

лекций; участия в конференциях различного уровня; представления авторского педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; в рамках дистанционного проекта «Учительской газеты» «Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ»; дистанционного курса «ЕГЭ по русскому языку» по заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Анализ основных идей автореферата исследования дает основания утверждать, что оно имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений.

В целом структура, содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования, выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сухой Натальи Викторовны является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ирина Георгиевна ДИМОВА,
первый заместитель
главного редактора
«Учительской газеты»,
кандидат педагогических наук

Место работы: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Адрес места работы: 107045, Москва, Ананьевский пер., 4/2, стр. 1
Телефон: 8 (495) 607-84-44
E-mail: dimova@ug.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Н.В. Сухой представляет собой исследование, посвященное вопросу повышения эффективности образовательного процесса посредством формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности. Актуальность исследования определяется тем, что сегодня образование понимается как ведущая социальная деятельность, связанная с выработкой идеалов, ценностей, норм. Сложившаяся ситуация называет недостатки существующей сегодня образовательной системы: востребованность и преобладание практических результатов деятельности над человеческими ценностями, взгляд на ученика как на обучаемый объект системы образования в практике большинства школ, акцентирование внимания на индивидуально-личностном росте и достижениях обучающихся. Это приводит к нарушению целостности в формировании личности старшеклассника и не соответствует требованиям, предъявляемым к личности современного выпускника школы.

В диссертационном исследовании решается проблема: как обеспечить формирование социально-ценностной направленности личности?

Организованная Н.В. Сухой опытно-экспериментальная работа и указанные автором современные подходы к формированию социально-ценностной направленности личности старшеклассника показала, как современные тенденции реализации образовательных возможностей различных видов деятельности как фактора эффективной работы со старшеклассниками для формирования социально-ценностной направленности их личности связаны с процессами реформирования российского образования, которые рассматривают старшеклассника как субъект учебной деятельности.

Особую ценность представляют, на наш взгляд, организация свободного времени старшеклассника как фактора развития личности и разработанные автором уроки литературы и русского языка как средство познания учеником важнейших проблем его сегодняшней жизни, средство выработки эмоционально грамотного отношения старшеклассников к этим проблемам.

Результативность внедрения разработанной автором модели формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника выражается через успешность образовательной деятельности последователей-учителей; увеличение доли успешной продуктивной деятельности обучающихся, увеличение количества старшеклассников, результативно выступивших в конкурсах социальных проектов для реального решения актуальных проблем социума.

Анализ ведущих идей автореферата исследования дает основания утверждать, что оно имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений всех типов.

Вместе с тем в автореферате имеется ряд положений, требующих конкретизации, а именно. Автор считает, что высокий уровень сформированности социально-ценностной направленности личности старшеклассника позволит ему после окончания школы успешно работать и жить в современном мире социально-политических, экономических и трудовых отношений. Автор не уточняет, почему это так произойдет? Есть ли научные доказательства этому утверждению?

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сухой Натальи Викторовны является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен **Оксаной Николаевной Исаевой**, доцентом, заведующей кафедрой иностранных языков факультета истории и международных отношений ФГБОУ ВПО «Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина», кандидатом педагогических наук

Исаева Оксана Николаевна,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующей кафедрой
иностранных языков факультета
истории и международных отношений
ФГБОУ ВПО «Рязанского государственного
университета имени С.А. Есенина»

Место работы: **ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (РГУ им. С.А. Есенина)**
Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46
Телефон: 8 (4912) 21-57-17
E-mail: info@rsu.edu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Сухой Натальи Викторовны «Формирование социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности»,

представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Натальи Викторовны Сухой определяется, прежде всего, изменением акцентов в российском образовании: приоритете воспитания, развитие личностных, коммуникативных социально значимых качеств обучающихся, наполнение ценностно-смысловым содержанием процесса обучения.

В связи с этим в исследовании подчёркивается необходимость видения ученика как субъекта обучения, предоставление возможности ребёнку в учебной и внеурочной деятельности реализовать свой собственный жизненный опыт.

С этих позиций справедливы утверждения автора исследования о необходимости определения и обоснования особенностей образовательного процесса для эффективности формирования социально-ценностной направленности личности.

Автором в работе предпринята попытка уточнения понятия «социально-ценностная направленность личности» и определения методологических аспектов, концептуальных положений организации процесса формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника, разработана и экспериментально проверена модель формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника в современных условиях работы образовательного учреждения.

Разрабатывая научные основы процесса формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника, Наталья Викторовна чётко обозначила исходные методологические посылки, грамотно оформила аппарат исследования, разработала совокупность методов исследования, адекватных обозначенным целям и задачам. Полученные соискателем научные результаты имеют теоретическую и практическую значимость.

В теоретическом и практическом плане важными являются выводы автора, связанные с выявленными тенденциями реализации образовательных возможностей различных видов деятельности для формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника, раскрытием ресурсов социокультурной среды как фактора формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника, что способствует развитию субъектного подхода в педагогике и педагогической практике.

Достоинством работы является разработка модели эффективного формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника в образовательном учреждении в современных условиях: обоснование механизма взаимодействия, системы принципов и методов данного процесса, разработка его содержательного наполнения.

Безусловную значимость имеют выводы соискателя о том, что формированию социально-ценностной направленности личности старшеклассника способствует освоение социально значимых ценностей личности через передачу деятельностных способов работы со знаниями от их возникновения в сознании до реализации в нравственном поведении. А также о том, что содержание образования для формирования социально-ценостной направленности личности должно быть проблемным, диалогичным, интегрированным, ориентировано на осознанное принятие и соблюдение базовых национальных ценностей.

Исследование Н.В. Сухой характеризуется научной новизной, связанной с уточнением понятия «социально-ценостная направленность личности старшеклассника» и выявлением критерий оценки сформированности социально-ценостной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности.

Весьма убедительно автор исследования показывает результативность реализации разработанной модели эффективного формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника. Проведённое им исследование доказало важность и необходимость формирования социально-ценостной направленности личности старшеклассника в современной школе.

В числе положительных результатов необходимо отметить то, что представленная автором модель позволила включить в работу по формированию социально-ценостной направленности личности не только самих старшеклассников, но и родителей, педагогический коллектив, а проведённое эмпирическое исследование показало её эффективность.

Вместе с тем в автореферате имеются положения, требующие уточнения:

1. Ученик как субъект обучения с позиции взаимосвязи субъектного опыта и формирования социально-личностной направленности старшеклассника.

Сделанное замечание не умаляет достоинств представленного исследования. Содержание автореферата Н.В. Сухой «Формирование социально-ценостной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности» отвечает требованиям «положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а её автор заслуживает присуждение искомой степени кандидата педагогических наук 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры воспитания и социализации детей
и молодёжи ГАУ ДПОС «Смоленский
областной институт развития
образования»
214010 г. Смоленск, ул. Седова д.20, к. 255
Контактный телефон: 89206644404
E-mail: makarenkowa.68@yandex.ru

Т.Ю. Макаренкова

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Натальи Викторовны Сухой
«Формирование социально-ценностной направленности личности
старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 - общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность исследования Н.В. Сухой определяется тем, что в последние годы в российском обществе произошли изменения, которые серьёзно повлияли на формирование ценностных ориентаций учащейся молодёжи. Неблагоприятная окружающая социальная среда, разрушение и переоценка многих ценностных ориентиров, отрицательный психологический климат в семье, чрезмерная занятость родителей, снижение воспитательного потенциала семьи, потеря нравственно-этических ценностей и традиций — всё это негативно влияет на целостное развитие личности современного растущего человека.

В этих условиях актуализируется проблема становления личности с выраженной гражданской позицией, чувством патриотизма и человеческого достоинства.

В диссертационном исследовании решается проблема: как обеспечить формирование социально-ценностной направленности личности?

К очевидным достоинствам работы и его научной новизне можно отнести следующее:

- уточнено понятие «социально-ценностная направленность личности старшеклассника»;

- определены методологические аспекты и концептуальные положения формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника;
- раскрыты ресурсы социокультурной среды как фактора формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника;
- выявлены критерии оценки сформированности социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности;
- разработана и научно обоснована модель формирования социально-ценностной направленности личности старшеклассника в урочной и внеурочной деятельности.

В целом структура, содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования.

Соискателем проведена серьезная опытно-экспериментальная работа. Апробация результатов исследования осуществлялась на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

Как показывает автореферат, основное содержание диссертации отражено в 16 публикациях автора. В них раскрыты вопросы развития представлений о формировании социально-ценностной направленности личности в философии, психологии и педагогике; эмоциональные и психологические аспекты развития творческого потенциала старшеклассников, вопросы патриотического воспитания школьников; примеры совместных внеклассных занятий учащихся с родителями.

На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Сухой Натальи Викторовны является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры философии, социологии и истории
Смоленского филиала ФГБОУ ВПО
"Московский государственный университет
путей сообщения".



Налётова Н.Ю.

Место работы: Смоленский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный университет путей сообщения".

Адрес места работы: 214012, г. Смоленск, ул. Беляева, 45.

Телефон: (4812) 27-97-20.

E-mail: sfmiit@list.ru.